

会員のひろば

題字：森 和恵

◇「育ちと学び」は内容が多岐にわたり、よい刺激になります。

以前と異なり、教材作成に時間がかかりすぎ（鈍くなったせいだろう）、一日がすくなくなってしまう状態。

（伊勢崎市・宮崎捷二）

◇「育ちと学び」は内容充実で良いです。

（藤岡市・田沼俊之）

◇「育ちと学び」を読んで、とても勉強になりました。

いつもお世話になっています。ますますのご活躍をお祈りします

（高崎市・三島久美子）

◇原発とエネルギー部会に参加させていただき、部会での活動は楽しく参加していますが、これだけで良いのか不安です。他の活動がよく分からないので、もう少しの間、消極的な参加ですごわせてください。

（前橋市・原田喬）

◇ワイドな取材とレポート満載の「育ちと学び」。ワクワクしながら一気に読みました。ありがとうございました。特に、S先生の中学校部活に関する悲鳴のレポート!! よくぞお書き下さいました。私は20年程前からずっと不信感いっぱい。子どもたちの悲鳴も聞いて!!

屋台骨が益々強靱になられ、各部の活発な活動報告に萎えた背中を一撃されました。この一年、短期間ですが、4回の入退院をくり返し、心身共にへこんでいます。「育ちと学び」からエンパワーメント!! ありがとうございます。

（前橋市・小林美代子）

◇自治体と子ども教育問題について共闘していく実践を柱にして積み重ねた活動も入れて欲しいと思います。

（高崎市・富田英子）

◇「共に生き共に学ぶ」は私の町にある学校なので、特別に関心をもって読みました。支援学校の「現場」がよくわかりました。総会のご盛会を祈ります。

（伊勢崎市・岡田愛之助）



前号で紹介した伊勢崎高等特別支援学校の生徒作品（部分）

◇内容が多岐にわたっていて読みこたえがあった。特別支援学校の紹介を続けているのは大変よい。（知らない人が多いので）殻にはまった自分の字を解放すべく「楽書会」にかかわっているが、まだまだ解放された字とは言い難い。思案中である。

（前橋市・白石亜弥子）

◇「育ちと学び」には、会員の活動と子どもたちの反応がよく記録されていると思います。

頭の働きの悪くなって、仕事の能率が上がりません。そのせいで、まわりの人たちに迷惑をかけています。

五月十三日は下仁田自然学級の二つの行事と重なってしまい、欠席します。総会には出席します。

(前橋市・野村哲)

◇学校以外にも視点が広がって面白い。今まで知らなかった世界が見えて来ました。

学習は読書一辺倒です。芥川も漱石も生きた時代の中で死んだ。当然のことを改めて考えさせられました。最近は外出禁止で体調不安。

(沼田市・加藤雪子)

◇高崎北高の一年生2クラス、三年生1クラスに出ています。いずれも二十数名で、習熟度別というデメリットを補って余りあります。よりの「対話ができる授業」をめざして努力しようと思います。

(高崎市・金井秀行)

◇勤務校での生徒の状況や担当分掌にとって、Tommy Harleyさんの文章や朴順子さんの取り組み、牧内先生・村上先生のアクティブラーニング報告はとても参考になりました。LGBTについて勉強中。県内のハレルワヤ全国展開しているReBitの活動を知りたいです。

勤務校の一年生の行事で榛名湖畔で野外活動をします。打ち合わせに行ったら、そこでフォーラムにも関わっている青年(Kくん)に会いました。うれしい縁ができました。

(前橋市・田口有理)

◇太田フレックス、9年目になりました。今年度も渉外部長で、PTA総会・歓迎会のため、総会には出席できません。できる範囲で協力させていただきます。よろしく願い致します。

(熊谷市・神保聡志)

◇トピック①深澤先生が活動を始められたことを知りました。軽快な文章に戸惑い・苦労・驚き・喜びがあらわれています。応援しています!!

(館林市・戸澤由美恵)

◇すなっぴ「共に生き共に学ぶ」を興味深く読みました。

(伊勢崎市・松田康子)

◇毎号のことながら、「知らなければ見えない世界」を多々知ることができました。

(伊勢崎市・飯島三千男)

◇福島から群馬に避難した方たちが三年前におこした原発訴訟の審理が六月二十四日前橋地裁でありました。全国で二十以上の訴訟のトップで、十月三十一日に結審すると原告裁判長は国、東電の反対を押し切って決断しました。マスコミを見ているともう福島原発事故は終わったかのような感じがしますが、決してそんなことはありません。結審の前に九月二日(金)十時に前橋地裁で裁判があります。ぜひ傍聴にいきましょう。

(伊勢崎市・坂田尚之)

◇知らない人びとの原稿がふえていい。良い。「ソロモンの偽証」(宮部みゆき)がとても興味深い。フィクションがリアルな希望を生んでいる。原稿を書こうかな。

(十日町市・船橋聖一)